

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы	41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	1стр. Из 32

Силлабус
"Патологиялық анатомия" Пәннің жұмыс оқу бағдарламасы
7R01123 "Балалар хирургиясы" Білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: R-РА	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: Патологиялық анатомия	1.7	Оқу жылы: 3
1.3	Пререквизиттер: Педиатриядағы қарқынды терапия	1.8	Семестр
1.4	Постреквизиттер: -	1.9	Несиелер саны (ECTS): 4
1.5	Цикл: БнП	4	Компонент:ТК
2.	Пәннің сипаттамасы		
Патологиялық анатомияның жалпы және жеке курсының, сондай-ақ биопсияның секциялық курсының негізгі сұрақтары. Жекелеген аурулар бойынша арнайы сұрақтар мен тапсырмалар. Патологиялық диагноздардың мысалдары, өлім туралы медициналық куәліктер, аутопсия хаттамалары және клиникалық-патологиялық талдау материалдары.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	✓ Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОСКЭ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Резидент дәрігерлерді патологиялық-анатомиялық аутопсия, операциялық, биопсиялық материалды гистологиялық зерттеу және цитологиялық жағындыларды жүргізу арқылы ауруларды өмір бойы және өлімнен кейінгі диагностикалау үшін клиникалық-анатомиялық талдау жүргізуге үйрету			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (РО дисциплины)		
PO1	Өлімнен кейінгі диагностика клиникалық және морфологиялық деректерді талдаумен және бағалаумен аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес патологиялық симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтау және дифференциалды диагностикалау үшін органдар мен жүйелердің патологиясы, асқынулардың даму заңдылықтары, нәтижелер, себептер мен әртүрлі аурулардағы өлім механизмдері туралы білімді қолданады		
PO2	Өмір бойы диагностика		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		2стр. из 32

	Операциялық және биопсиялық материалға, цитологиялық жағындыларға гистологиялық зерттеулер жүргізеді, орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дифференциалды диагностикалау және пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, зерттеудің морфологиялық нәтижелерін түсіндіру үшін микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды сипаттайтын қорытындылар жасайды	
PO3	Байланыс және ынтымақтастық Аурулардың өмір бойы және өлімнен кейінгі диагностикасын жүргізу бойынша барлық мүдделі тұлғалармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, қайтыс болғандардың туыстарымен, жұмыс жөніндегі әріптестерімен және денсаулық сақтауды басқару органдарымен өзара іс-қимыл жасау кезінде патологиялық анатомияда этика және деонтология ережелерін сақтай алады	
PO4	Зерттеу Патология саласында зерттеулер жүргізуге, кәсіби әдебиеттерді талдауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	
PO5	Кәсіби өсу Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдауға және қорытындылауға, патологиялық-анатомиялық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында патологиялық-анатомиялық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасауға қабілетті	
PO6	Оқыту және дамыту Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті	
5.1	РО дисциплины	Оқыту нәтижелері ОП, РО байланысты пәндер
	PO1 PO2	PO4: Қауіпсіздік пен сапа: балаларға хирургиялық көмек көрсету кезінде жоғары қауіпсіздік пен сапаны қамтамасыз ету үшін тиімді әдістер мен қауіптіліктерді бағалай біледі. PO6: Науқасты курация жасау: клиникалық диагноз қояды, аз инвазивті емдеу әдістерін қолдана отырып емдеу жоспарын құрады, оңалту бағдарламаларын әзірлеуге және іске асыруға, балаларға хирургиялық көмек көрсетудің барлық сатыларында халықаралық деректер базасы мен цифрлық құралдарды пайдалана отырып, дәлелді мағлұматтар негізінде емінің тиімділігін көрсете біледі.
	PO3 PO4 PO5 PO6	PO5: Қоғамдық денсаулық сақтау: балаларға хирургиялық көмек көрсету кезінде Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдасты шеңберінде жұмыс жасайды, медициналық құжаттаманы және медициналық-статистикалық ақпаратты басқару жұмыс атқара алады.
6.	Пән туралы толық ақпарат	
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): "Облыстық патологиялық-анатомиялық бюро" Нұрсат. Шымкент қаласы бойынша сот сараптамалары	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		Зстр. из 32

институты"ҚР ӘМ Оаз" РМҚК							
6.2	Сағат саны 120	Дәрістер	Практикалық сабақ: 24			РӨЖ: 18	ТРӨЖ: 78
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер						
№	Т. А. Ә.	Дәрежелер мен лауазымдар			Электрондық мекен-жайы		
1	Садыкова Алия Шамилевна	Кафедра меңгерушісі, м. ғ. д., профессордың м. а.			aliya.sadykova.66@mail.ru		
2	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	м. ғ. к., доцент м. а.			Krik85@mail.ru		
8.	Тақырыптық жоспар						
Апта/ күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны	РО дисци п-ы	Сағат саны	Форма / әдістер/ оқыту технологиялары	Форма / бағалау әдістері	
1	Практикалық сабақ Патологиялық қызметтің құрылымы, рөлі және міндеттері. Секциялық бөлім.	Қазақстандағы паталогоанатомиялық қызметтің құрылымы. Патологиялық диагноздың құрылымы. Биопсиялық зерттеулер.	РО 1, РО 2, РО 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама	
	ТРӨЖ/РӨЖ Хирургиядағы патологиялық аутопсия.	Хаттаманы ресімдеу. Диагностарды салыстыру. Клиникалық-анатомиялық конференцияларға қатысу.	РО 1, РО 2	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тексеру парақтары:"практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар	
2	Практикалық	Жүре пайда болған артериялық	РО 1,	2	Материалды талдау,	Кері байланыс (Feedback)	

	сабақ Дифференциальная патоморфологическая диагностика болезней сердечно-сосудистой системы в детской хирургии	аневризмалар. Тамыр аурулары. Лимфа тамырларының аурулары	PO 6		резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Ауызша сауалнама
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар хирургиясындағы патоморфологиялық зерттеулер. Зерттеуді жоспарлау	Биопсия түрлері. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Цитологиялық жағындыларды дайындау	PO 1, PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу. Зерттеуді жоспарлау. Зерттеу тақырыбын, мақсаттарын, міндеттерін, жоспарын және кезеңдерін бекіту	Тексеру парақтары: "практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
3	Практикалық сабақ Балалар хирургиясындағы тыныс алу жүйесі ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Өкпедегі жедел деструктивті процестер. Бронхоэктаз. Өкпе эмфиземасы. Туберкулез. Плеврит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқинулары мен себептері	PO 1, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ	Аутопсия, биопсия, операциялық	PO 1,	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу.	Тексеру

	Балалар хирургиясындағы патоморфологиялық зерттеулер	материал, цитологиялық жағындылар кезінде алынған тіндердің фрагменттерін микроскопиялық зерттеу. Патогистологиялық, цитологиялық қорытындыны, диагнозды ресімдеу. Аурулардың патоморфологиялық және цитологиялық дифференциалды диагностикасы.	PO 3, PO 6		Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	парақтары:"практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
4	Практикалық сабақ Балалар хирургиясындағы асқазан-ішек жолдарының ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Жұтқыншақ, жұтқыншақ, сілекей бездері, Өңеш аурулары. Асқазан мен 12 елі ішектің ойық жарасы.Энтериттер. Уипл Ауруы. Колит. Аппендицит Перитониттер.Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар хирургиясындағы асқазан-ішек жолдарының ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Спецификалық емес ойық жаралы колит.Крон Ауруы. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 5, PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тексеру парақтары:"практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
5	Практикалық	Гепатоз.	PO 1,	2	Материалды талдау,	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		бстр. из 32

	сабақ Балалар хирургиясындағы бауыр ауруларының дифференциалды патоморфологиялы қ диагностикасы	Гепатиттер. Бауыр циррозы. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	РО 3, РО 6		резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Ауызша сауалнама
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар хирургиясындағы өт қабы мен өт жолдары, ұйқы безі ауруларының дифференциалды патоморфологиялы қ диагностикасы	Өт қабы мен өт жолдарының аурулары Панкреатиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	РО 1, РО 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тексеру парақтары: "практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
6	Практикалық сабақ Бүйрек ауруларының дифференциалды патоморфологиялы қ диагностикасы	Бүйрек тас ауруы (нефролитиаз). Поликистозды бүйрек ауруы. Неспағар аурулары. Қуық аурулары Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	РО 1, РО 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама
	ТРӨЖ/РӨЖ Аурулардың дифференциалды патоморфологиялы	Аталық без аурулары Фимоз Баланопостит. Этиологиясы,	РО 1, РО 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар	Тексеру парақтары: "практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл".

	қ диагностикасы	патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері			мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
7	Практикалық сабақ Балалар хирургиясындағы тірек - қимыл жүйесі ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Сүйек жүйесінің аурулары. Остеомиелит. Бастапқы гематогенді остеомиелит. Талшықты дисплазия. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама
	ТРӨЖ/РӨЖ Хирургиядағы тірек-қимыл жүйесі ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы Аралық бақылау-1	Буын аурулары.Ревматоидты полиартрит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1- PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тексеру парақтары:"практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар тестілеу Тестілеу

8	Практикалық сабақ Балалар хирургиясындағы эндокриндік жүйе ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Гипотиреоз. Гипертиреоз. Зоб. Тиреоидиттер. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 4, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар хирургиясындағы эндокриндік жүйе ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Гипо - және гипергликемия. Қант диабеті. Жедел панкреатит. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тексеру парақтары: "практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
9	Практикалық сабақ Балалар хирургиясындағы көз ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Роговица аурулары Линзаның патологиясы. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама Қысқа жауап
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар хирургиясындағы көз ауруларының	Торлы қабық аурулары. Глаукома. Этиологиясы, патогенезі.	PO 1, PO 3, PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар	Тексеру парақтары: "практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл".

	дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері			мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
10	Практикалық сабақ Балалар хирургиясындағы құлақ, тамақ және мұрын ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Құлақ аурулары. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 4, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс.
	ТРӨЖ/РӨЖ Балалар хирургиясындағы құлақ, тамақ және мұрын ауруларының дифференциалды патоморфологиялық диагностикасы	Мұрын және параназальды синус аурулары. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тексеру парақтары: "практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау практикалық дағдылар
11	Практикалық сабақ Балалар хирургиясындағы құлақ, тамақ және	Жұтқыншақ және жұтқыншақ аурулары Көмей аурулары. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже.	PO 1, PO 5, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс.

	мұрын ауруларының дифференциалды патоморфологиялы қ диагностикасы	Өлімнің асқынулары мен себептері				
	ТРӨЖ/РӨЖ Хирургиялық сепсис.	Хирургиялық сепсис. Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық ибиопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Тексеру парақтары: "практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау-резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар
12	Практикалық сабақ Хирургиялық ятрогения. Септикалық ятрогения	Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1, PO 6	2	Материалды талдау, резиденттің кері байланысы жағдайды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу	Кері байланыс Ауызша сауалнама Қысқа жауап

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		11стр. из 32

	ТРӨЖ/РӨЖ Дәрілік ятрогения. Аспаптық- диагностикалық ятрогения Аралық бақылау- 2	Этиологиясы, патогенезі. Жіктеу. Морфогенез. Патологиялық анатомия. Нәтиже. Өлімнің асқынулары мен себептері	PO 1 - PO 6	6,5/1,5	Аутопсия жүргізу. Операциялық және биопсиялық материалды кесу. Микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды микроскопиялау. Медициналық құжаттаманы жүргізу. Клиникалық жетекшілік ететін өзіндік клиникалық жұмыс тәлімгер	"Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". "3600 балл". Формативті бағалау- резидент дәрігерлердің үлгерімін үнемі бағалау. Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар. Тестілеу
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			12 сағат		
9.	Оқыту және бағалау әдістері					
9.1	Практикалық сабақтар	Материалды талдау, резиденттен кері байланыс. Жағдайларды модельдеу. Медициналық құжаттаманы жүргізу: аутопсия ХАТТАМАСЫ, патологиялық-анатомиялық эпикриз. Қайтыс болу туралы дәрігерлік куәлікті толтыру. Микроскопия, гистологиялық және цитологиялық зерттеудің сипаттамасын, қорытындысын жасау. Ауызша сауалнама. Ситуациялық міндет.				
9.2	ТРӨЖ/РӨЖ	Патологиялық-анатомиялық ашу, Операциялық материалды зерттеу, биопсиялық және Цитологиялық зерттеулер жүргізу. "Практикалық дағдыларды бағалау критерийлері". «Баға 360⁰».				
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу				
10.	Бағалау критерийлері					
10.1	Оқу нәтижелерін бағалау критерийлері					
О №	Оқыту нәтижелерінің атауы	қанағаттанарлықсыз	қанағаттанарлық	жақсы	Өте жақсы	
PO1	Өлімнен кейінгі диагностика Клиникалық және морфологиялық деректерді талдаумен және бағалаумен аурулардың және	1) ағзалар мен жүйелердің патологиясы, асқынулардың даму заңдылықтары, әртүрлі аурулар кезіндегі өлімнің нәтижелері, себептері мен механизмдері туралы білімдерін көрсете алмайды	1) ағзалар мен жүйелердің патологиясы, асқынулардың даму заңдылықтары, әртүрлі аурулар кезіндегі өлімнің	1) ағзалар мен жүйелердің патологиясы, асқынулардың даму заңдылықтары, әртүрлі аурулар кезіндегі өлімнің нәтижелері, себептері мен механизмдері туралы білімдерін қолданады	1) ағзалар мен жүйелердің патологиясы, асқынулардың даму заңдылықтары, әртүрлі аурулар кезіндегі өлімнің нәтижелері, себептері мен механизмдері туралы білімдерін еркін қолданады	

	денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес патологиялық симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтау және дифференциалды диагностикалау үшін органдар мен жүйелердің патологиясы, асқынулардың даму заңдылықтары, нәтижелер, себептер мен әртүрлі аурулардағы өлім механизмдері туралы білімді қолданады	2) аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес патологияны анықтай алмайды, патологиялық симптомдардың, аурулар синдромдарының, нозологиялық нысандардың диагностикасын жүргізе алмайды	нәтижелері, себептері мен механизмдері туралы толық білімі жоқ 2) аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес патологияны анықтау, патологиялық симптомдардың, аурулар синдромдарының, нозологиялық нысандардың диагностикасын жүргізу қиынға соғады	2) аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес патологияны анықтауға, патологиялық симптомдардың, аурулар синдромдарының, нозологиялық нысандардың диагностикасын жүргізуге қабілетті	2) патологияны дербес айқындайды және саралайды, клиникалық және морфологиялық деректерді талдаумен және бағалаумен аурулардың және денсаулыққа байланысты проблемалардың халықаралық статистикалық жіктелуіне сәйкес патологиялық симптомдардың, аурулар синдромдарының, нозологиялық нысандардың диагностикасын дұрыс жүргізеді
PO2	Өмір бойы диагностика Операциялық және биопсиялық материалға, цитологиялық жағындыларға гистологиялық зерттеулер жүргізеді, орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дифференциалды	1) операциялық және биопсиялық материалға, цитологиялық жағындыларға гистологиялық зерттеулер жүргізе алмайды 2) қорытындыларда түбегейлі қателіктер жібереді	1) операциялық және биопсиялық материалға, цитологиялық жағындыларға гистологиялық зерттеулер жүргізеді, 2) микропрепараттар мен цитологиялық	1) операциялық және биопсиялық материалға, цитологиялық жағындыларға гистологиялық зерттеулер жүргізеді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дифференциалды диагностикалау үшін микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды	1) операциялық және биопсиялық материалға, цитологиялық жағындыларға гистологиялық зерттеулерді дербес жүргізеді 2) орган, тін және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дифференциалды диагностикалау үшін микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		13стр. из 32

	диагностикалау және пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, зерттеудің морфологиялық нәтижелерін түсіндіру үшін микропрепараттар мен цитологиялық жағындыларды сипаттайтын қорытындылар жасайды		жағындылардың қорытындылары мен сипаттамаларында қателіктер жібереді	сипаттай отырып қорытынды жасауға қабілетті	толық сипаттай отырып, өз бетінше қорытынды жасайды 3) пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, зерттеудің морфологиялық нәтижелерін түсіндіреді
РОЗ	Байланыс және ынтымақтастық Аурулардың өмір бойы және өлімнен кейінгі диагностикасын жүргізу бойынша барлық мүдделі тұлғалармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, қайтыс болғандардың туыстарымен, жұмыс жөніндегі әріптестерімен және денсаулық сақтауды басқару органдарымен өзара іс-қимыл жасау кезінде патологиялық анатомияда этика және деонтология ережелерін сақтай алады	1) коммуникацияның төмен деңгейін көрсетеді 2) этика және деонтология ережелерін сақтамайды	1) аурулардың өмір бойы және өлімнен кейінгі диагностикасын жүргізу бойынша мүдделі тұлғалармен қарым-қатынас жасау кезінде қиындықтарға тап болады 2) қайтыс болғандардың туыстарымен, жұмыс жөніндегі әріптестерімен және денсаулық сақтауды басқару органдарымен өзара іс-қимыл жасау кезінде патологиялық анатомияда әдеп және деонтология	1) аурулардың өмір бойы және өлімнен кейінгі диагностикасын жүргізу бойынша барлық мүдделі тұлғалармен қарым-қатынас жасауға қабілетті 2) қайтыс болғандардың туыстарымен, жұмыс жөніндегі әріптестерімен және денсаулық сақтауды басқару органдарымен өзара іс-қимыл жасау кезінде патологиялық анатомияда әдеп және деонтология қағидаларын сақтайды	1) аурулардың өмір бойы және өлімнен кейінгі диагностикасын жүргізу бойынша барлық мүдделі тұлғалармен тиімді қарым-қатынас жасайды 2) қайтыс болғандардың туыстарымен, жұмыс жөніндегі әріптестерімен және денсаулық сақтауды басқару органдарымен өзара іс-қимыл жасау кезінде патологиялық анатомияда әдеп және деонтология қағидаларын сақтайды

			қағидаларын сақтамайды		
PO4	Зерттеу Патология саласында зерттеулер жүргізуге, кәсіби әдебиеттерді талдауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу тобының жұмысына қатысуға қабілетті	1) патология саласында зерттеулер жүргізуге қабілетсіз 2) кәсіби әдебиеттерді талдай алмайды 3) өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдаланбайды 4) зерттеу тобының жұмысына қатыспайды	1) патология саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті 2) кәсіби әдебиеттерді талдай алмайды 3) өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдаланбайды 4) зерттеу тобының жұмысына пассивті қатысады	1) патология саласында зерттеулер жүргізуге қабілетті 2) кәсіби әдебиеттерді талдауға қабілетті 3) өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдаланады 4) зерттеу тобының жұмысына қатысады	1) патология саласында зерттеулер жүргізеді 2) кәсіби әдебиеттерді талдайды 3) өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдаланады 4) зерттеу тобының жұмысына белсенді қатысады
PO5	Кәсіби өсу Орындалған зерттеулер туралы деректерді талдауға және қорытындылауға, патологиялық-анатомиялық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында патологиялық-анатомиялық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасауға қабілетті	1) орындалған зерттеулер туралы деректерді талдай және қорытындылай алмайды	1) орындалған зерттеулер туралы деректерді талдай және қорытындылай алмайды 2) патологиялық-анатомиялық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасауға қабілетті	1) орындалған зерттеулер туралы деректерді талдауға және жинақтауға қабілетті 2) патологиялық-анатомиялық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасауға қабілетті	1) Орындалған зерттеулер туралы деректерді дербес талдайды және жинақтайды 2) патологиялық-анатомиялық зерттеулердің сапасын арттыру мақсатында патологиялық-анатомиялық бөлімшенің жұмысы туралы есеп жасайды
PO6	Оқыту және дамыту Өз бетінше білім алуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға,	1) өз бетінше оқи алмайды 2) пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа	1) өздігінен білім алады 2) пікірталастарға, конференцияларға	1) өздігінен білім алады 2) пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа	1) өз бетінше білім алады және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады 2) пікірталастарға,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		15стр. из 32

пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысуға қабілетті	да нысандарына қатыспайды	және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына қатыспайды	да нысандарына қатысады	конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысады
--	---------------------------	--	-------------------------	--

10.2 Бағалау әдістері мен критерийлері

Практикалық сабаққа арналған тексеру парағы

Ауызша сауалнама	"Өте жақсы" рейтингтерге сәйкес келеді:	басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	A (4,0; 95-100%);	Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және көмек көрсетуге белсенді қатысты
	A- (3,67; 90-94%)	
	"Жақсы" бағалауға сәйкес келеді:	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және көмек көрсетуге аз қатысты
	B+ (3,33; 85-89%);	
	B (3,0; 80-84%);	
	B- (2,67; 75-79%);	
	C+ (2,33; 70-74%)	Резидент жауап беру кезінде дұрыс емес және принципіалды емес тербелістерге жол берді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды.
	"Қанағаттанарлық" бағалауға сәйкес келеді:	
	C (2,0; 65-69%);	Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, медициналық тарихқа шолу жасауға және көмек көрсетуге сирек қатысты.
	C- (1,67; 60-64%);	
	D+ (1,33; 55-59%)	
	D- (1,0; 50-54%)	

Қанағаттанарлықсыз

Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5;
25-49%)

F (0; 0-24 %)

Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді.

Куратормен дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және көмек көрсетуге қатысқан жоқ

Ситуациялық есептерді шешудегі бағалау критерийлері:		
Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Ситуациялық мәселе	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	резидент жүйелік теориялық біліммен (практикалық дағдыларды орындау әдістемесін, көрсеткіштерді және қарсы көрсеткіштер, мүмкін асқынулар, стандарттар және т.б.); резидент теориялық сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап береді, ситуациялық мәселені дұрыс шешеді; ауруы бар науқасты диагностикалау және емдеу бойынша терең білімді көрсетеді;
	Жарайды Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	резидент жақсы теориялық білімге ие (практикалық дағдыларды орындау әдістемесін, көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді, ықтимал асқынуларды, стандарттарды және т.б. біледі.), өздігінен анықтайтын және тез түзететін кейбір дәлсіздіктерге (шамалы қателіктерге) жол бере отырып, практикалық дағдылардың орындалуын дербес көрсетеді; резидент жалпы теориялық мәселелерді шешеді, ситуациялық мәселені шешеді; диагнозды негіздеу және емдеу жоспарын құру кезінде елеусіз қателіктер жібереді;
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)	резидент қанағаттанарлық теориялық білімге ие (практикалық дағдыларды орындау әдістемесінің негізгі ережелерін, көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді, ықтимал асқынуларды және т.б. біледі.) мұғалімнің түзетуі кезінде түзетуге болатын қателіктер жібере отырып, практикалық дағдылардың орындалуын көрсетеді; резидент теориялық материалды үстірт меңгерген, науқасты тексеру және емдеу жоспарын құру бойынша мәселелерді талдауда Елеулі қателерді көрсетеді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		17стр. из 32

	D- (1,0; 50-54%) Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	резидент теориялық білімнің жеткілікті деңгейіне ие емес (практикалық дағдыларды орындау әдістемесін, көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді, ықтимал асқынуларды, стандарттарды және т.б. білмейді.) және / немесе практикалық дағдыларды өз бетінше көрсете алмайды немесе өрескел қателіктер жібере отырып, оларды орындай алмайды. резидент теориялық материалға ие емес, ауруды анықтай алмайды, наукастарды емдеу мәселелерімен айналыспайды.
Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Орындалуын бағалау бейіндік бөлімшелердегі практикалық дағдылар мен манипуляциялар	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді; Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді; Алдын ала диагноз қою: дұрыс анықталған, негіздеме берілген; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толық және барабар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): толық және дұрыс; Дифференциалды диагноз: толығымен; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: толық, негізделген; Емдеуді таңдау: емдеу өте барабар; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: толығымен; Болжам мен алдын-алуды анықтау: барабар, толық.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Анамнезді жинау: жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз; Физикалық тексеру: жүйелі, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктер; Алдын ала диагноз: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ; Ауруға арналған зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: барабар, бірақ шамалы кемшіліктері бар; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): шамалы дәлсіздіктермен дұрыс; Дифференциалды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген; Емдеуді таңдау: дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия;

		Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі; Болжам мен алдын-алу анықтамасы: барабар, бірақ толық емес.
Қанағаттанарлық бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)		Анамнезді жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жинақталған; Физикалық тексеру: толық техникалық сәтсіз қателіктер; Алдын ала диагноз: жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ; Ауруға арналған зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің мақсаты: толығымен сәйкес емес; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): Елеулі қателіктермен ішінара дұрыс; Дифференциалды диагноз: толық емес; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар анықталған жоқ; Емдеуді таңдау: негізгі және көмекші ауруды емдеу толық емес; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: жартылай; Болжам мен алдын-алуды анықтау: жеткіліксіз және толық емес.
Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)		Анамнезді жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызды емес бөлшектер ретсіз түрде жиналады; Физикалық тексеру: қолмен жұмыс жасау дағдылары жоқ; Алдын ала диагноз: қате қойылды; Ауруға зертханалық-аспаптық зерттеу әдістерін тағайындау: қарсы көрсеткіштер тағайындалды; Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (түсіндіру): көп жағдайда дұрыс емес; Дифференциалды диагноз: өнімді; Соңғы диагноз және оның негіздемесі: диагноз хаотикалық түрде негізделген, онша сенімді емес; Емдеуді таңдау: кері әсер ететін препараттар тағайындалды; Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түсіну: дұрыс түсіндіре алмайды; Болжам мен алдын-алуды анықтау: анықтай алмады.
Тексеру парақтары:	Бағалауға өте жақсы сәйкес	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		19стр. из 32

«Бағалау 360⁰» тәлімгер:	келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады: мысалы, оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтеру, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектесу; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдайды; Кәсіпқойлық: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, өз білімінің немесе қабілетінің шектеулі екенін, басқаларға қорғанысқа немесе ескертуге айналмай біледі; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді қолдану сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді; тәжірибеден туындайтын, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіреді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және соған сәйкес құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша есепті көрсетеді. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне аз үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды; Қатысу: топтың оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		20стр. из 32

		Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап беруден жалтарады немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аудара алмайды немесе бейім; Кәсіпқойлық: кәсіби мінез-құлықтың жетіспеушілігі: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудағы қиындықтар; Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, ол гипотеза жасамайды, білімді іс жүзінде қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе назар аудармауына (индукцияның болмауына) байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттарды дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Тексеру парақтары: «Бағалау 360⁰» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		21стр. из 32

	келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады
Тексеру парақтары: «Бағалау 360⁰» резидент:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		22стр. из 32

		тартады.
Тексеру парақтары: «Бағалау 360⁰» кезекші дәрігер:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын; Өріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Өріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: адекватты емес, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе үзілген; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.
Чек парақтары: ағымдағы бақылауды бағалау (ОТК): Ауызша жауап.	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Резидент жауап беру кезінде ешқандай қателіктер, дәлсіздіктер жібермеді. Интернеттен соңғы жылдардағы монография мен нұсқаулықтарды қолдана отырып, зерттелетін пәннің теориясына, тұжырымдамаларына және бағыттарына назар аударады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады. Куратормен бірге дәрігерлік тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге белсенді қатысты.
	Жарайды	Резидент жауап беру кезінде жауап беруде өрескел қателіктер жібермеді, принципті емес

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23стр. из 32

Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	дәлсіздіктерге жол берді, оқулықтың көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге аз қатысты.
Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)	Резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберді, тек танымал оқу әдебиеттерімен шектелді, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды. Куратормен медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихына шолу жасауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге сирек қатысты.
Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді F _x (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберді, сабақ тақырыбы бойынша әдебиеттермен жұмыс істемеді; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берді. Куратормен бірге медициналық тексерулерге, консилиумдарға, ауру тарихын рецензиялауға және жаңа туған нәрестелерге неонаталдық көмек көрсетуге қатысқан жоқ.

Аралық аттестаттау үшін тексеру парағы

Тексеру парақтары: аралық бақылау. Тест:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, конференцияларға баяндама жасай отырып белсенді қатысу. Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап. Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу науқасты дұрыс баяндау.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		24стр. из 32

	В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. Ситуациялық тапсырмаларға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап берілмейді. Науқастың жақсы курациясы, бөлімшенің жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
	Қанағаттанарлық бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді қатыспау. Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. Ситуациялық тапсырмалар үшін диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. Курация кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы.
	Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сабак тақырыбын нашар білу. Айналма жолдарға, конференцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап. Ситуациялық тапсырмаларға дұрыс жауап жоқ. Қате диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім меңгерушісінің жиі болмауы.

Многобальная система оценки знаний.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Ұпайлардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұн	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Керемет
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жарайды
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы			41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы			25стр. из 32

C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
------------	-----------------------

Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
--	---

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для білім алушыов мед. вузов и последипломного образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
 2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] :мед. училищелер мен колледждергеарн. оқулық = Основы патологии : / - Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с.
 3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред.М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
 4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
 5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
 6. Кисманова Г.Н..Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
 7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
 8. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы.Ахмад Н.С.,– Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Акнурпресс
- Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021. <https://aknurpress.kz/reader/web/2423>

OÑTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы	41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	26стр. из 32

Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы <http://rmebrk.kz/book/15133>

Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/

Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж. - 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/

Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство

10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>

Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами білім алушыа 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В. Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-0, 978-5-4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74392.html>

Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6074.html>

Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке білім алушыов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии / П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6211.html>

Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>

Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие / составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/31850.html>

Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>

Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы. Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева Б.А., 2019 ЦБ Aknurpress

11. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>

Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. —Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф

12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/

Дукенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі: «Қанайналым бұзылыстары». – Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. – 120 б Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/

Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф

13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/

Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		27стр. из 32

Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинико-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/

Патологиялық анатомия:

Негізгі:

1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет.
2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет.
3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министірлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019
5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия :оқулық /. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
7. Патология. Екі томдық. 1 том.:оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия :оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулықсақтау министрлігі. - Алматы :Эверо, 2014. - 700 бет.
9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.
10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems"2019
13. Есиркепов, М. М.Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
14. Kumar, V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
15. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p..
16. Kumar, Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar, Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.

Қосымша:

1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		28стр. из 32

им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 696 6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с. 7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с. 8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с 9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с 10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с. 11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.	
Журналдар (электрондық журналдар)	ОКМА кітапханасының электронды журналдарына жазылу https://lib.ukma.kz/ru . Электрондық ресурстар

12. Тәртіп саясаты

1. Практикалық сабақтарда белсенді болыңыз;
 2. Командада жұмыс істей білу;
 3. Алдағы сабақтың тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу;
 4. Практикалық сабақтар мен ТРӨЖ/РӨЖ сабақтарының кестесіне сәйкес күн сайын тапсырмаларды орындауы тиіс;
 5. Белсенділік болмаған кезде және тапсырманы орындамаған кезде жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды;
 - 6.Талқылауларға қатысуы, жеке және топтық тапсырмаларды орындауы, басқа ресурстарды зерттеуі керек;
 7. Себепсіз сабақтарды өткізіп алмаңыз;
 8. Ұқыпты келбетке ие болыңыз;
 9. Практикалық сабақтарда белсенділік таныту;
 10. Сабаққа кешікпеңіз;
 - 11.Жұмыс орнын таза ұстаңыз.
- 1.Резидентке қажетті техникалық қатынас (ноутбук, смартфон)болуы ұсынылады
 - 2.Интернетке тұрақты қосылыңыз

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы		41/
«Патологиялық анатомия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		29стр. из 32

3. Алдын ала орнатылған ZOOM, WebEx және т. б. байланыс бағдарламалары
4. 5. Platonus ААЖ платформасында тапсырмалардың болуын уақтылы тексеру
6. Тапсырмаларды тапсырудың соңғы күндерін қадағалау керек;
7. Platonus ААЖ платформалары арқылы орындалған тапсырмаларды уақытында орындау және жіберу, Mail.ru. Whatsapp белгіленген уақыт аралығында.
- Әрбір дәріс сабағын өткізген кезде аралық бақылауды бағалау 1 баллға, әрбір сабақты өткізген кезде ОБК үшін бағалау төмендейді СРР 2 баллға төмендейді. Емтиханға жіберу рейтингі практикалық сабақтың, РӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады Пән бойынша емтиханға жіберудің қорытынды рейтингі кемінде 50 баллды (60%) құрауы тиіс.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Оқу процесін ұйымдастыру және өткізу бойынша ОҚМА-ның Академиялық саясаты https://ukma.kz "білім алушының Ар-намыс кодексі"

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісу күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	КАО басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>26.06.2025</u>	Кафедра меңгерушісі Салькова А.Ш.	Қолы 
«Хирургия» бағыты бойынша АҚ ОП-да мақұлдау күні	Хаттама № <u>11</u> <u>27.06.2025</u>	АҚ ОП төрағасы Калдығозова Г.Е.	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № _____	Кафедра меңгерушісі	Қолы _____
Қайта қарау күні АҚ ОП	Хаттама № _____	АҚ ОП төрағасы	Қолы _____

